**План-конспект урока: «Сложение и вычитание смешанных чисел».**

**ФИО:** Соловьева Наталья Павловна

**Должность:** учитель

**Предмет:** Математика

**Класс:** 5

**Базовый учебник:** Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов «Математика - 5»

**Тип урока:**закрепление новых знаний и способов действий

**Цели и задачи урока:** продолжить работу по формированию умений читать,складывать и вычитать смешанные числа, навыков решения задач; научиться применять правила, решать задачи и уравнения со смешанными числами.

**Планируемые образовательные результаты**

**Предметные:**знать правила сложения и вычитания смешанных чисел,уметь выполнять сложение и вычитание смешанных чисел

**Личностные:**способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

**Метапредметные:регулятивные-**уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя,высказывать свое предположение ,уметь проговаривать последовательность действий на уроке,оценивать правильность действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;**коммуникативные-**слушать и понимать речь других;**познавательные-**уметь добывать новые знания,уметь ориентироваться в своей системе знаний

**Ход урока**

**I.** **Организационный момент**

**Учитель:**Приветствует и сажает. Настраиваемся на урок.Работу начинаем с устного счета

**II. Устный счет**

**Учитель:** Какое число стоит в конце цепочки **Слайд 1**

**Учитель:** Какое число получили? Что оно означает?

**Ученики:** Ответ: 80.

**Учитель:** Ребята в этом году наша страна отмечает 80-летие Победы Великой Отечественной войне (**Слайд 2**). Это история нашей страны, надо помнить и не забывать.

**III. Актуализация знаний**

*Слайд 3*



**Учитель:** Прочитайте числа. Что заметили? Какие действия мы можем выполнить с этими числами.

**Ученики:** Сложение и вычитание.

**Учитель:** Как вы думаете,что мы будем изучать сегодня ?

Ученики:Проговаривают тему урока

*Слайд 4*

Учитель:Сегодня на уроке мы продолжим работу со смешанными числами.Давайте попробуем сформулировать цели и задачи урока

*Слайд 5*

**Учитель:** Работу мы будем выполнять по этапам. Вспомним правила сложения и вычитания смешаных числ

*Слайд 6*

**IV.** **Работа по теме урока**

**1 этап для групповой работы**

**Решение примеров на порядок действий.** *Слайд 7*

1) Пример.

2) Пример.

3) Пример.

**2этап для групповой работы**

**Решение уравнений.** *Слайд 8*

1)



2)

z



z



z



3)



**3 этап. Решение задачи.**

**Учитель:** Открываем учебник на странице 44 и номер задачи №5.251 Прочитайте условие про себя. Что можно сказать о задаче?

**Ученики:** Задача на движение.

**Учитель:** С какими величинами задача? Что надо узнать в задаче? Расскажите план решения.

Давайте заполним таблицу и выполним решение. *Слайд 9*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **υ, км/ч** | **t, ч** | **s, км** |
| ? | 4 | 25 |

25 : 4 = (км/ч) – скорость туриста.



Ответ: (км/ч)



**4 этап. Работа в парах с самопроверкой**

**Графический диктант.** *Слайд 10*

**Учитель:** Сейчас выполним с Вами задание, где приведены примеры с ответами, а Вы должны проверить, правильно ли они решены. Если правильно, то ставим знак «˄», а если нет, то знак «\_».

1) 2 + - да – «˄».



2) – нет – «\_».



3) – да – «˄».



4) 8 - – нет – «\_».



5) – да – «˄».



Итак, время вышло, а сейчас сверяем ответы. *Слайд 11*

**V. Подведение итогов.Рефлексия.**

**Учитель:** Подходит к концу наш урок, пора выставить себе оценку.

Давайте подведем итог работы на уроке.Какую цель ставили?Достигли ли цели? Расскажите,чему вы научились?Оцените свою деятельность на уроке.

Ученики:Отвечают на вопросы учителя.Рассказывают,что смогли узнать,чему научились

Осуществляют самооценку.

Спасибо за урок!*Слайд 12*